

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Științe
Departament	Departamentul de Matematică și Informatică
Domeniul de studiu	Informatică
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Informatică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleză			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
	DO	2	2	2
Tipul de evaluare	Categororia formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	C			
Titular activități curs				
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Asistent univ. dr. Miruna Ciocoi-Pop			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
	2			2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
	28			28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		5
Tutoriat:		2
Examinări:		1
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		22
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)		50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Cunoașterea limbii engleze la nivel minim B1	
---------------	--	--

De competențe	Utilizarea calculatorului (Microsoft Word, Powerpoint)	
---------------	--	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
De desfășurare a sem/lab/pr	Sală dotată cu tablă, calculator, videoproiector și software

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - comunicare în situații profesionale multilingve de integrare, negociere și mediere lingvistică și culturală - identificarea relațiilor lingvistice între termeni - capacitatea de adaptare la noi situații lingvistice - abilitatea de a aplica instrumentele lingvistice - operearea cu concepte lingvistice fundamentale
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare - conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue - Dezvoltarea capacității de comunicare, a asertivității. - Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile. - Implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina studiată.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea noțiunilor generale de vocabular - Însușirea cunoștințelor generale despre morfologia, sintaxa și fonetica limbii engleze
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Abilități de creare lingvistică și de cercetare - Capacitatea de a defini unități lingvistice - Capacitatea de a folosi corect limbaj cu specific IT - Capacitatea de a transpune în practică noțiuni teoretice

8. Conținuturi

		Total ore curs:	28
Seminar/Laborator			Nr. ore
Sem 1	An interview. Speaking skills.		2
Sem 2	Pros and cons of mobile phones and computers. Debate.		2
Sem 3	Discussing exam results. Speaking.		2
Sem 4	New inventions in IT. Listening skills.		2
Sem 5	How to improve your memory. Speaking and debate.		2
Sem 6	High achieving teenagers. Reading and speaking.		2
Sem 7	For and against the internet. Writing an essay.		2
Sem 8	Formal versus informal e-mails		2
Sem 9	Writing and understanding charts		2
Sem 10	Writing about survey results		2
Sem 11	Question tags. Grammar exercises.		2
Sem 12	Third conditional. Grammar exercises.		2
Sem 13	The impact of video games. Debate and vocabulary.		2

Sem 14	Revision	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Conversație euristică, exercițiul controlat, dezbateră		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	British Council website: https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/beginner-grammar Panovf, Irina, <i>Exerciții de Gramatică Engleză</i> , București, Editura Lucman, 2002. Stancu, Victorița, <i>Fascinating Facts</i> , București, Editura ALL, 2001 Noack, R., David, <i>Internet World</i> , 1995
-------------------------------------	---

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului încearcă să se adapteze cerințelor angajatorilor. Aceste cerințe sunt formulate la întâlnirile periodice cu reprezentanții asociațiilor profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Seminar	Participare activă la seminar	Evaluare pe parcurs	50%	CEF
Seminar	Rigoarea limbajului și volumul cunoștințelor acumulate	Examen scris	50%	CEF

Standard minim de performanță

Participare activă la seminar în pondere de 50%
Nota minimă 5 la testul final; nivel minim de asimilare a cunoștințelor din programa analitică și de parcurgere a bibliografiei

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării:

Data avizării în Departament:.....

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Asistent univ. dr. Miruna Ciocoi-Pop	
Director de departament	Prof.univ.dr. Mugur Acu	